

REVUE INTERNATIONALE DE PHILOSOPHIE

MIRI



Indexation



ESJI Eurasian
Scientific
Journal
Index
www.ESJIndex.org



REVUE SEMESTRIELLE / N° 0010 / JUIN 2026

ISSN : 1987-1538

E-mail : revuemiri09@gmail.com

Tel. +237 6 99 56 34 79 / +223 75 35 97 82

Bamako - Mali

PRESENTATION

La Revue Internationale de Philosophie (Miri) est une collection périodique spécialisée du Centre Africain de Recherche et d'Innovations Scientifiques (CARIS) et de ses partenaires dans le but de renforcer et d'innover la recherche en histoire de la philosophie, philosophie de la logique, philosophie du langage, métaphysique, épistémologie, philosophie des sciences, philosophie morale et politique, esthétique, philosophie du droit, histoire des idées, philosophie de l'environnement, théologie et en ontologie.

Les objectifs généraux de la revue portent sur la valorisation de la recherche philosophique à travers le partage des résultats d'avancées scientifiques, l'innovation thématique, et la culture de l'esprit critique.

Son objectif spécifique est de redynamiser la production des thématiques pertinentes sur les réalités sociales africaines, les théories de la connaissance, la philosophie du développement, la philosophie des médias, la crise de l'identité de l'Afrique moderne, la philosophie de l'information et la pensée philosophique africaine.

EQUIPE EDITORIALE

DIRECTEUR DE PUBLICATION

Pr Belko OUOLOGUEM (Mali)

DIRECTEUR ADJOINT

Pr Sékou YALCOUYE (Mali)

COMITE SCIENTIFIQUE ET DE LECTURE

Pr Mahamadé SAVADOGO (Professeur des universités, Ouagadougou Joseph Ki Zerbo, Burkina-Faso)

Pr Yodé Simplicie DION (Professeur des Universités Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan),

Pr Jean Maurice MONNOYER (Professeur des universités Aix-Marseille I, France)

Pr Mounkaïla Abdo Laouli SERKI (Professeur des Universités Abdou Moumouni de Niamey)

Pr Samba DIAKITÉ (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Isabelle BUTERLIN (Professeur des universités Aix-Marseille I, France)

Pr Yao Edmond KOUASSI (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Akissi GBOCHO (Professeur des universités Félix Houphouët-Boigny, Cote d'Ivoire)

Pr Gbotta TAYORO (Professeur des Universités Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan)

Pr Blé Marcel Silvère KOUAHO (Professeur des Universités Alassane Ouattara de Bouaké)

Pr Abdoulaye Mamadou TOURE (Professeur des universités UGLC SONFONIA, Conakry, Guinée)

Pr Jacques NANEMA (Professeur des universités Ouagadougou Joseph Ki Zerbo, Burkina-Faso)

Pr Nacouma Augustin BOMBA (Maitre de conférences, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Ibrahim CAMARA (Maitre de conférences, ENSup, Mali)

Dr Souleymane KEITA (Maitre de Conférences, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

COMITE EDITORIAL

Pr Sigame Boubacar MAIGA (Philosophie, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali)

Dr Siaka KONÉ (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Ibrahim Amara DIALLO (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Oumar KONÉ (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Amadou BAMBA (Economie, Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)

Dr Eliane KY (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

Dr Samba SIDIBE (Philosophie, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali)

M. Souleymane COULIBALY (Philosophie, Université Yambo Ouologuem de Bamako, Mali)

REDACTEUR EN CHEF

Dr Mahmoud ABDOU (Philosophie, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali)

COORDINATRICE

Dr Palaï-Baïpame Gertrude (Histoire, Université de Douala, Cameroun)

COORDINATEUR ADJOINT

M. Fousseyni BAGAYOKO (Informaticien, responsable technique de la Revue)

POLITIQUE EDITORIALE

La revue internationale de Philosophie (MIRI) est une revue qui paraît deux (2) fois l'année et publie des textes qui contribuent au progrès de la connaissance dans tous les domaines de la philosophie et des sciences humaines. Revue MIRI publie des articles de qualité, originaux, de haute portée scientifique et des études critiques.

« Pour qu'un article soit recevable comme publication scientifique, il faut qu'il soit un article de fond, original et comportant : une problématique, une méthodologie, un développement cohérent, des références bibliographiques. » (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur CAMES)

- ✓ La bibliographie doit être présentée dans l'ordre alphabétique des noms des auteurs.
- ✓ Classer les ouvrages d'un même auteur par année de parution et selon leur importance si des ouvrages de l'auteur sont parus la même année.
- ✓ Tous les manuscrits soumis à la revue MIRI sont évalués par au moins trois chercheurs, experts dans leurs domaines respectifs.
- ✓ Suite à l'acceptation de son texte, l'auteur-e s'acquitte des frais d'instruction et de publication avant poursuite du reste de la procédure.
- ✓ Un texte ne sera pas publié si, malgré les qualités de fond, il implique un manque de rigueur sémantique et syntaxique.
- ✓ Chaque auteur reçoit son Tiré à part dès la publication du numéro.
- ✓ Les droits de traduction, de publication, de diffusion et de reproduction des textes publiés sont exclusivement réservés à la revue MIRI.
- ✓ Après le processus d'examen, l'éditeur académique prend une décision finale et peut demander une nouvelle évaluation des articles s'il a des présomptions sur la qualité de l'article.

SOMMAIRE

1. Yao Abraham KONAN

Démarches méthodologiques du progrès de la science dans les perspectives de Karl R. POPPER et de Thomas S. KUHN.....1

2. Kouakou Hervé NIAMIEN

Re-penser le paradigme ontologique du couple hétérosexuel en contexte marital contemporain.....13

3. IDI OUNFANA Nassirou, MADDOU Harouna

La révolution : entre condamnation et justification chez Emmanuel KANT et Hannah ARENDT.....28

4. Seydou SOUMANA

Sciences logico-mathématiques et développement des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales.....43

5. KONE Seydou, koffi KOUAMÉ

La reddition des comptes des élites politiques : l'échec africain ?.....60

6. Drahamane Elhadji TOURE, Oumarou TOGOLA, Ahmadou MAIGA

La perception des enseignants face à l'absence de motivation des élèves dans les écoles fondamentales du district de Bamako (Rive -Gauche) : Approche Cognitive.....73

7. YAO Akpolê Koffi Daniel

Philosophie et vérité : fondement métaphysique d'un discours.....89

8. Oumar DIARRA

La référence bibliographique comme indicateur de la scientificité de la recherche du savoir savant.....102

9. Oumar DIARRA

De l'intelligence artificielle à la reconquête d'une identité humaine.....113

10. Fatima Doumbia, Dibi Koffi Ulrich

La question du développement en Afrique : une mise en abîme à partir du paradigme social et écologique.....125

11. ACHY Ayenon Georges Yannick, KAMARA Moussa

Le capitalisme et l'environnement.....142

12. TARABA Dieudonné

Existentialisme et transhumanisme : vers une ontologie du sujet modifiable.....153

13. Bledoumou Cédric-Blanchard APPENAN, Atchey Aymar Desjoie MOUA

Du lieu du dialogue au dialogue des lieux : réflexion sur la pensée topique de Fabien Eboussi Boulaga.....167

14. Dieudonné TOUGOUMA

Philosophie analytique et intelligence artificielle : de la formalisation de la rationalité à la pensée computationnelle.....184

15. Souleymane KEITA, Ibrahim Amara DIALLO, Agnès Luopou DORE

Du parricide à l'affirmation de soi : les métamorphoses de Nietzsche.....204

16. Mahmoud ABDOU, Sigame Boubacar MAIGA

Les formes de radicalité (juridique, morale, religieuse) face au défi de la paix : quelles perspectives pour une vie meilleure ?.....217

17. Christophe ONGUENE ONGUENE

Le panafricanisme : jalon pour la construction d'une politique intérieure à l'échelle du continent.....228

18. Mahmoud ABDOU, Sigame Boubacar MAIGA

Respect de l'altérité et de la diversité culturelle comme conditions de la paix chez Sartre.....240

19. Armand Marc BEYENE

La déconstruction du progrès chez Pierre-André Taguieff : entre ambivalence et nécessité.....250

LA REFERENCE BIBLIOGRAPHIQUE COMME INDICATEUR DE LA SCIENTIFICITE DE LA RECHERCHE DU SAVOIR SAVANT

Dr Oumar DIARRA, ENETP
Spécialiste en *Didactique des Sciences*
Bamako-Mali
Email: diarraoumar116@gmail.com
00223 79 83 03 45

Résumé

Chaque revue a son protocole de rédaction, il est donc judicieux de proposer un protocole de rédaction universel pour renforcer l'écriture scientifique en la dépouillant de tous ces résidus antiscientifiques. Ce protocole de rédaction du savoir savant permettra de redonner un souffle, à ce qui s'apparentait au dessein d'un cercle restreint d'élites, pour pérenniser l'objectivité de l'écriture scientifique. Il permet également de lutter contre le plagiat dans le processus de rédaction de l'écriture scientifique. Pour arriver à cette finalité, une méthode appropriée a été imposée à l'ensemble des chercheurs, afin que la méthode de rédaction permette d'éviter que l'on écrive de façon rhapsodique. C'est pourquoi, les différentes références bibliographiques, documentaires, thèses, mémoires, articles et webographiques, doivent être évoquées, de manière rigoureuse, pour permettre l'insertion des données afin de renforcer l'argumentation scientifique.

Mots-clés: Reference, Bibliographie, Scientificté, Recherche, Savoir.

Abstract

This article was reconceived to implement a universal writing protocol aimed at reinforcing the editorial standards of scientific writing by eliminating all ant-scientific elements. This protocol for producing scholarly knowledge seeks to reinvigorate those who commit themselves to this select circle of scholars, thereby sustaining the objectivity of scientific writing .It also serves as a safeguard against plagiarism in the process of scientific composition. To achieve this objective, a standardized and appropriate methology had to be imposed on all researchers. Ultimately, this writing method prevents disjointed or rhapsodic composition. Accordingly, various bibliographic, documentary, thesis, dissertation, articles, and web-based references are systematically incorporated to substantiate arguments and enhance evidential support.

Keys word: Reference, Bibliography, Scientific rigor, Research, Knowledge

Introduction

L'expertise dans le respect du protocole d'insertion des références dans un travail scientifique exige un certain sens du savoir-faire. Ce savoir-faire doit rimer avec les normes internationales du CAMES, *American Psychological Association* { APA}. Ce travail se focalisera sur les données actualisées de la 7^{ème} Edition datant de 2019. Le dessein de ce travail est de mettre en lumière la pertinence du respect de ces normes internationales pour la validation des écritures scientifiques. C'est pourquoi, ce thème a été choisi pour renforcer le caractère indispensable de la conformité aux normes APA du CAMES. Partant de l'ouvrage d'un auteur, des ouvrages généraux, des thèses, des mémoires, des articles et des webographies, toutes ces sources exigent au chercheur la maîtrise d'un art de savoir-faire pour que les articles, qu'il produit, puissent être validés par une élite de revues scientifiques mettant en application les normes du CAMES.

Une méthodologie de rédaction a été unanimement approuvée par le conclave du comité scientifique international. C'est dans le souci de rendre universel un protocole scientifique, efficace et objectif. Une telle méthodologie devrait permettre également d'esquisser la mise d'un système qui rend possible la vérification des sources des informations données par les chercheurs.

Par ailleurs, les règles d'APA censurent toute intention ou tout recours au plagiat. Car, le plagiat n'honore pas la recherche scientifique. C'est pourquoi, il est nécessaire de respecter avec rigueur la 7^{ème} Edition d'APA pour actualiser les normes d'écriture scientifiques qui constituent les règles du critère de la scientificité des travaux. Donc, la méthode APA est l'arcane de la recherche scientifique jusqu'à la mise en œuvre d'un nouveau paradigme élaboré par le cercle restreint des sommités du CAMES. Le but du respect de cette conformité permet d'élaborer un travail scientifiquement objectif. Dans le même but, cette méthode permet également de bannir les affirmations non référées, en plus de la possibilité qu'elle offre de s'assurer de vérifier la fiabilité des sources d'information.

L'art d'insertion de la référence bibliographique constitue-t-il le fondement de la validité de la recherche scientifique ?

L'objectif de ce travail consiste à plaider pour la formation continue, des enseignants-chercheurs, dans la rédaction du savoir-savant. Il consiste aussi à démontrer que la meilleure connaissance de la technique d'insertion des références bibliographiques est la pierre angulaire de l'écriture scientifique et de la recherche académique. Les hypothèses de ce travail se situent autour de la rédaction scientifique qui part toujours d'un cadre théorique et d'une revue de la

littérature car ces derniers constituent la lanterne pour débusquer l'inédit. Les résultats obtenus sont les suivants : les normes d'insertion des références constituent l'ossature de la rédaction scientifique ; l'art d'insertion des références s'impose à tous chercheurs pour que leurs travaux puissent être validés ; les règles d'insertion des références constituent l'armature de la recherche scientifique. En outre, ce travail a permis de clarifier le savoir-faire d'insertion de différentes sources au niveau de la bibliographie. Cette phase constitue aussi une initiation pour s'adapter aux normes de la 7^{ème} édition d'APA.

La méthode utilisée est l'analyse documentaire. Cette méthode consiste à faire une déduction des données pour en faire une synthèse parmi une panoplie d'œuvres qui ont évoqué la méthodologie de rédaction scientifique respectant les normes actualisées du CAMES.

1. La méthodologie

Elle est le discours sur la méthode. La méthode est un itinéraire intelligible ou théorique qui permet de clarifier et de circonscrire le champ d'action d'un travail scientifique. Elle est la boussole qui oriente et indique le cadre formel de la recherche. C'est pourquoi, toute œuvre entamée doit être guidée par un protocole de recherche pour asseoir la rigueur scientifique de sa démarche et de ses résultats. En outre, la méthodologie peut se définir comme suit :

Elle est donc la meilleure stratégie de défense [...] d'où la nécessité d'en donner tous les détails, offrant aussi la possibilité d'une vérification des dits résultats par tout autre chercheur qui en douterait. ENSup { 2021, p.6}.

En effet, la méthode implique le caractère objectif et universel du travail scientifique. C'est pourquoi, la conformité à ses règles reste un caractère irrécusable. Par conséquent, la rédaction scientifique ne se fait pas en diérèse, mais plutôt en se référant à un canevas consensuel mis en œuvre par la communauté scientifique. En outre, la méthodologie peut :

Se présenter comme un guide, mieux comme une sorte de *Discours de la méthode* pour observer des canevas conventionnels fonctionnant comme des bornes normatives de l'itinéraire intellectuel. Les enjeux de ces dispositifs méthodologiques sont la précision, la rigueur, la cohérence, la maturité dans la rédaction d'un écrit scientifique de qualité. UFHB {2017, p.22}.

En ce sens, la rigueur scientifique exige le respect strict de la méthodologie rédactionnelle. Cette méthodologie constitue la forme du travail et le contenu devrait être conforme à celle-ci de façon irrécusable. Elle est aussi l'éclaireur qui permet d'arriver à une fin scientifiquement escomptée.

2. De la pertinence de la méthodologie de rédaction de l'écriture scientifique

L'écriture scientifique est pérennisée par les auteurs de cette science qui s'adressent aux élites gradées et aux différents comités scientifiques. Cette écriture obéit à des principes irrécusables adoptés par les experts de la méthodologie de la rédaction scientifique. Pour atteindre les objectifs escomptés, la rédaction de l'écriture scientifique doit être précise, concise, simple et claire. Il faut aussi utiliser des propositions courtes. Par ailleurs, il est conseillé d'employer le pronom personnel à la troisième personne. Par conséquent, l'utilisation des autres pronoms personnels est prohibée. En outre, le rédacteur doit éviter aussi l'emploi des métaphores et les expressions complexes. Il est conseillé de construire des phrases courtes et de respecter de manière stricte la ponctuation.

2.1. De la définition des normes APA

Les normes APA sont de nos jours le fondement de la rédaction scientifique qui ont pour but de normaliser l'écriture scientifique universellement admise par les sommités hiérarchiques qui veillent au strict respect de ces normes universitaires. C'est pourquoi J. Debrét (2019,p.12) écrit que :

Les normes APA sont un ensemble de règles applicables à la mise en page, à la rédaction, ainsi qu'à la citation des sources dans un écrit universitaire. Ces règles sont établies par *l'American Psychological Association*, une organisation scientifique et professionnelle états-unienne spécialisée dans le domaine des sciences sociales, et constituent une référence dans le monde universitaire. Il n'existe pas de traduction officielle des normes APA, mais nous avons adapté la version originale aux exigences académiques francophones.

2.1. De la référence bibliographique

Les sources des documents sont citées dans le texte en abrégant seulement le prénom et l'on écrit le nom de l'auteur entier, l'année, la page et le numéro de page, et puis les mettre entre guillemets. Dans la bibliographie, les informations complètes de l'ouvrage sont mentionnées, le nom de l'œuvre est toujours en italique, l'année d'édition est placée après le nom en majuscule et prénom en minuscule, et enfin classer le tout aligné par ordre alphabétique. Voici un exemple de référence bibliographique, « **LEVY, M** { 2000}, *Et c'était vrai*, Robert Laffont ». J. Debrét (2019, p.19).

2.2.1. Mention d'un seul ou de plusieurs auteurs dans le texte

En insérant le nom et prénom d'un seul auteur dans le texte, il est indispensable de respecter le processus suivant : il s'agit d'abord d'abrégier le prénom et en écrivant le nom

complet de l'auteur en ajoutant l'année d'édition et le numéro de page dans laquelle la citation est tirée et enfin le tout entre parenthèse.

L'exemple 1: AKISSI, Gbocho, 1996, *Introduction à la logique informelle*, Paris, PUCI.

Voyons, l'application ci-après: on écrit «.....» G. Akissi (1996, p.12).

L'exemple 2: KNEALE William and KNEALE Martha, 1962, *Development Logic*, OXFORD.

S'il faut utiliser plusieurs auteurs pour référer un document, cette manière se fait comme suit : C'est ainsi que ces auteurs mentionnent que : «.....» W. Kneale, M. Kneale (1962, p.23).

2.3. Du nombre de lignes de citations sur la procédure d'insertion

2.3.1. Du nombre de lignes inférieur ou égal à deux

Pendant l'élaboration du texte, si l'on fait référence à une citation originelle du texte ne dépassant pas deux lignes, il faut nécessairement les mettre entre les guillemets et puis en italique sans pourtant faire un retrait ni diminuer le caractère. Exemple : Il affirme qu'« *Aujourd'hui comme hier, les réalités du continent africain sont vues sous l'aspect du drame, il y a une régression de tous les secteurs de développement, sans une réelle perspective de sortie de crise* ». G. Kagnassy (2023, p.233).

2.3.2. Du nombre de lignes supérieur ou égal trois

Dans ce cas, lorsque nous utilisons des citations dont le nombre de lignes est supérieur ou égal à trois, il faudra d'abord faire un retrait à gauche, en diminuant le caractère du Time New Roman 11 et sans pourtant insérer les guillemets. Et enfin, dans l'interligne, l'on doit utiliser la norme 1.15 ou 1, pour réduire l'espace compris entre les lignes. Par exemple : C'est pourquoi, Kagnassy Gaoussou (2023, p.235) dit que :

L'Afrique nouvellement indépendante, avec ses espoirs de démocratie, s'est retrouvée sous le commandement des chefs d'Etats assoiffés du pouvoir qui imposent des dictatures. Ceux-ci ont entraîné de nombreux pays africains dans les guerres civiles sans précédents et, par conséquent compromettant tout effort de développement du continent africain.

En effet, le respect de cette norme est *sine qua non* dans une rédaction scientifique. Par conséquent, l'auteur de tout article sera apprécié en fonction de la normalisation internationale de l'APA.

3. De l'indication du numéro de page d'une source

Il y a une technique appropriée pour citer les numéros de pages. Ils peuvent être un ou deux. Au cas où le numéro est un, il faut le citer de cette manière {2000, p. 24} en abréviation. Dans d'autres cas, si la partie citée va d'une page à une autre, alors le rédacteur doit doubler les pages { 2013, pp.12-15}. Par ailleurs, si la partie citée ne contient pas de numéro, il faut faire recours au numéro du chapitre ou du paragraphe. Exemple: {2009, chapitre II } ou { 2007, paragraphe 3}.

4. De la suppression des guillemets français en guillemets anglais lors de citation d'une source

Lors de la recherche scientifique, s'il arrive de reprendre une source dans un ouvrage contenant déjà des guillemets français «...», alors il faudra les remplacer dans la partie citée en mettant les guillemets anglais ".....".

Exemple 1: Voici une citation selon les guillemets français. C'est ainsi que Joseph Leif stipule que : « *L'éducation est la mise en œuvre des moyens propres à former, à développer physiquement, affectivement, intellectuellement, socialement, moralement un enfant, un adolescent, par l'exploitation, l'orientation, la valorisation des ressources de son être* » J. Leif {1974, p.99}.

Nous allons appliquer à la citation ci-dessus, la forme des guillemets anglais.

Exemple 2 : C'est ainsi que Joseph Leif stipule que : " *L'éducation est la mise en œuvre des moyens propres à former, à développer physiquement, affectivement, intellectuellement, socialement, moralement un enfant, un adolescent, par l'exploitation, l'orientation, la valorisation des ressources de son être* " J. Leif {1974, p.99}.

En ce sens, pour se prémunir du plagiat, il est nécessaire que ces consignes particulières soient respectées pour asseoir l'objectivité et la traçabilité des sources citées par le chercheur.

5. Auteur-e anonyme ou inconnue-e

Il arrive qu'on puisse ignorer qui est l'auteur-e d'une source citée dans un magazine scientifique ou dans une entreprise ou encore par une organisation internationale. Dans cette situation, il est recommandé d'utiliser le nom abrégé du magazine ou de l'entreprise ou de l'organisation internationale afin de le citer en y ajoutant l'année d'édition.

Exemple: « *Le rapport montre que le virus est en train de se propager rapidement* ». { OMS, 2020}.

6. De la source tirée d'article publié où l'identité de l'auteur-e est anonyme

Dans le processus de la rédaction d'écriture scientifique, si le chercheur puise son information dans un article, en citant quelques passages de cet article, tout en ignorant l'identité de l'auteur-e, il doit mentionner le titre de cet article pour désigner l'objectivité scientifique de la source. Exemple: L'article souligne que « *les inondations sont terribles* » { « Le risque d'inondation aux Etats-Unis pourrait être plus élevé que ce que nous pensons », 2015}.

Par ailleurs, si la date de publication est absente, mais que l'identité de l'auteur est connue, il est consigné d'écrire, sans date {S.D} en abréviation après l'identité de l'auteur. Exemple: L'article met en valeur « *le système de santé français* » {Dupont, s. d}.

7. De l'information tirée sur l'internet

En ce qui concerne les informations tirées sur l'internet, il n'est pas obligatoire de mentionner la bibliographie. Par conséquent, il est possible d'indiquer « *le nom du site, de la période, du logiciel ou de l'application, et son URL, le cas échéant, la version du logiciel ou de l'application peut être ajoutée si cette information est disponible* ». J. Debrét { 2019, p. 30}.

Par exemple: Nous avons trouvé ces informations sur le site de Scribbr { <https://www.scribbr.fr>, le 18-01.2026 }.

8. De la référence citée via une vidéo et de la suppression d'un mot ou d'une phrase entière dans un texte

8.1. De la référence citée via une vidéo

Dans le domaine de la recherche, en sciences sociales, il est souvent nécessaire d'utiliser des vidéos pour situer la rigueur scientifique des informations collectées. Par conséquent, le chercheur se servira des vidéos pour indiquer la source de ses informations. Voici l'exemple ci-après: Lors de l'interview du chef de village de la commune Zaniéna dans le Cercle de Niéna, région de Sikasso, Mali, il dit que : « *L'orpaillage artisanal dégrade l'exploitation des terres cultivables et engendre la déscolarisation des enfants* ». I. Ouattara { 1:30:20}.

8.2. De la suppression d'un mot ou d'une phrase entière dans un texte

Si un mot est supprimé dans une phrase, il faudra le remplacer par des pointillés pour démontrer qu'il y a un concept manquant. Cela s'applique de la manière suivante. Exemple: C'est pourquoi, Al Ghazali affirme que :

L'être humain vient au monde étant considéré comme une page vierge ; sa personnalité, ses caractéristiques et son comportement sont ensuite façonnés par la vie en société et par ses rapports avec l'environnement. [...] il naît lui apprend sa langue, ses coutumes, ses traditions et sa religion, sans qu'il peut en combatte l'influence. La responsabilité de l'éducation de l'enfant incombe aux parents. A eux revient le mérite de sa droiture ou la honte de ses erreurs. Ils sont coresponsables de tous ses actes, avant que les enseignants ne viennent assumer à leur tour, leur part de responsabilité. A. Ghazali (2012, p.118).

Cependant, s'il s'agit de supprimer une phrase entière dans un texte, cette phrase est substituée par quatre pointillés. Voici l'exemple : C'est pourquoi, Al-Ghazali(2012,p.118) affirme que:

L'être humain vient au monde étant considéré comme une page vierge ; sa personnalité, ses caractéristiques et son comportement sont ensuite façonnés par la vie en société et par ses rapports avec l'environnement. [....]. La responsabilité de l'éducation de l'enfant incombe aux parents. A eux revient le mérite de sa droiture ou la honte de ses erreurs. Ils sont coresponsables de tous ses actes, avant que les enseignants ne viennent assumer à leur tour, leur part de responsabilité.

9. Erreurs dans la citation directe

En constatant des erreurs dans les citations, le rédacteur ne doit les corriger. Par conséquent, il doit montrer au lecteur que cette erreur provient de la source et elle n'est pas commise par ce dernier. Pour ce faire, il y a ce [Sic] signe qu'il doit mettre près du mot contenant des fautes ou erreurs dactylographiques entre les crochets.

Voyons l'exemple suivant: C'est pourquoi, Al-Ghazali affirme que:

L'être humain vient au monde étant considéré comme une page vierge ; sa personnalité, ses caractéristiques et son comportement sont ensuite façonnés par la vie en société et par ses rapports avec l'environnement. [....]. La responsabilité de l'éducation de l'enfant incombe aux parents. A eux revient [sic] le mérite de sa droiture ou la honte de ses erreurs. Ils sont coresponsables de tous ses actes, avant que les enseignants ne viennent assumer à leur tour, leur part de responsabilité. A. Ghazali (2012, p.118).

10. Communications personnelles

Pendant la recherche, il arrive d'appeler ou d'interroger certains acteurs concernant des questionnaires préétablis. Pour cela, il faut aussi une manière de noter ces passages pour qu'ils puissent être documentés. Ceux-ci peuvent être sourcés à partir « *d'appels téléphoniques, d'e-mails, de conversations, de discours non enregistrés, de cours non enregistrés, de memos, de lettres* ». J, Debret (2019, p.33).

Exemple : Il indique durant notre conversation que les « *ventes sont en baisses au deuxième trimestre* ». (P.G. Dufond. Communication personnelle, 13 juin 2019).

11. De l'insertion de la bibliographie

La bibliographie constitue l'essence et la richesse des travaux scientifiques, par conséquent son insertion vers la fin de travaux scientifiques recommande un savoir-faire conformément à la 7^{ème} édition d'APA. C'est le conseil scientifique de cette dernière édition qui affirme que: « *La bibliographie se trouve à la fin d'un texte académique (juste avant les annexes). Il s'agit de la section dans laquelle les sources utilisées sont répertoriées, afin que le/ la lecteur-trice puisse les retrouver* ». Ibidem, (2019, p.36).

11.1. De l'ouvrage

Pour insérer un livre, il faudra nécessairement débiter par ordre alphabétique des ouvrages qui formeront la bibliographie. Ensuite, le Nom doit être en majuscule suivi d'une virgule, puis le Prénom, l'année d'édition du livre, le titre du livre en italique, la ville d'édition et enfin le nom de la maison d'édition.

Exemple: ASTOLFI, Pierre (1997), *Mots clés de la didactique des sciences*, Bruxelles, Éditions De Boeck.

11.2. De l'insertion d'une Thèse, Mémoire, Article

Pour référer une thèse dans la partie bibliographique, il faudra, a priori indiquer le Nom en majuscule et le prénom en minuscule, l'année de ladite soutenance, et mettre entre crochets le titre de la thèse, puis la spécialité et enfin le nom de l'université accompagné de la ville.

Exemple: DIARRA, Oumar (2023), [*Le syllogisme d'Aristote : Survivance ou Dépassement ?*], Thèse de doctorat à l'Institut Pédagogique Universitaire (IPU), Bamako.

En ce qui concerne le mémoire, ce sont les mêmes procédures.

Voici un exemple ci-dessous : DIARRA, Oumar, (2016) [*La logique comme une science démonstrative dans les Seconds Analytiques d'Aristote*], FHB, Logique et Epistémologie, Abidjan.

Enfin, s'il s'agit d'un article, voici la technique d'insertion recommandée par l'APA.

Dans le cas d'un article, le Nom est en majuscule et le Prénom en minuscule, l'année de publication, le titre de l'article est mis entre guillemets et enfin le titre de la revue, volume et son numéro de publication.

Exemple : DIARRA, Oumar, (2019), « La théorie des erreurs sophistiques », Revue SEMESTRIELLE de l'ULSHB, Vol, N0004.

11.3. Article de journal ou magazine

Les articles des journaux ou des magazines sont appliqués dans bibliographie de manière suivante : il faut y intégrer les informations suivantes ; Nom de l'auteur, Initial { Date}, Titre de l'article. Nom du journal ou magazine en italique, page.

Exemple: Bergström, M. { 2019, avril}, Amour et sexe à l'heure du numérique, *Le monde diplomatique*, 18.

11.4. Webographie

Concernant les données tirées sur l'internet, il y a aussi une technique appropriée pour les insérer dans la partie bibliographique. Il faudra nécessairement donner le Nom de l'auteur, l'Initiale {Date}, le *Titre du document*, le Nom du site, le Consulte date de l'URL

Exemple: LETERNE, C, { 2020, 14 février}, *Tout savoir sur la publication d'un article scientifique*, Scribbr. Consulté le 2 mars 2020 sur <https://www.scribbr.fr/article-scientifique/publication-article-scientifique/>

Conclusion

En définitive, nous constatons que le respect des normes établies par l'écriture scientifique transcende l'ensemble des personnes qui vont s'adonner à cette recherche objective. Elles ont pour objectif d'éviter que les chercheurs écrivent des articles sans pourtant citer convenablement les sources d'où ils tirent leurs informations. Cette exigence consiste à lutter contre le plagiat pour qu'on puisse voir avec clarté les caractères scientifiques des travaux produits.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

CAVALLA, Cristelle, 2016, *Rédiger un article scientifique: La phraséologie spécifique*, Diltec.

DEBRET, Justine, 2019, *Les normes APA française*, Seven Edition

DUCHEMIN, Eric, 2018, *Guide pour la rédaction scientifique*, Vergo

ENsup, 2021, *Protocole de recherche, mémoire de master*.

UFHB, 2016, *Protocole de rédaction de thèse de doctorat en philosophie*.